

Публичный доклад

*директора МКОУ
«Угльская средняя общеобразовательная школа»
Верхнехавского муниципального района Воронежской области*

*Мащенко Ларисы Юрьевны
за 2012-2013 учебный год*

2013 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и его функционирования
3. Состав обучающихся
4. Структура управления общеобразовательным учреждением
5. Условия осуществления образовательного процесса. Финансирование
6. Режим обучения
7. Организация питания
8. Обеспечение безопасности
9. Учебный план
10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период
11. Основные учебные результаты обучающихся
12. Результаты воспитания обучающихся
13. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья
14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения. Основные направления развития. Ближайшие перспективы.

1. Введение

В публичном докладе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Углянская средняя общеобразовательная школа» Верхнехавского муниципального района Воронежской области отражена информация о деятельности, результатах, проблемах школы в 2012-2013 учебном году и перспективах её развития.

Доклад адресован широкой общественности, прежде всего родителям наших учащихся, а также родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Доклад знакомит с режимом работы, традициями нашей школы, условиями обучения, результатами обучения и воспитания.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на расширение сотрудничества и повышение эффективности взаимодействия социальных партнеров с нашей школой.

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Углянская СОШ» Верхнехавского муниципального района Воронежской области открыто в 1971 году и расположено по адресу: 396130, Воронежская область, Верхнехавский район, село Углянец, улица Ломоносова, дом 167Д.

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, врачебная амбулатория, библиотека и опорный пункт правовых органов. Важнейшим объектом социальной среды является сельский Дом культуры, работающий в режиме образовательно-культурного центра. Его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Контактные телефоны: (847343) 75-265

E-mail: www.usosh@yandex.ru

Официальный сайт: www.usosh.narod.ru

Общеобразовательное учреждение функционирует на основе:

Лицензии: от 22.12.2010 г., № И-1406, выданной Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области действительной до 22.12. 2016 года.

Устава, утвержденного постановлением муниципального учреждения «Администрация Верхнехавского муниципального района Воронежской области» №

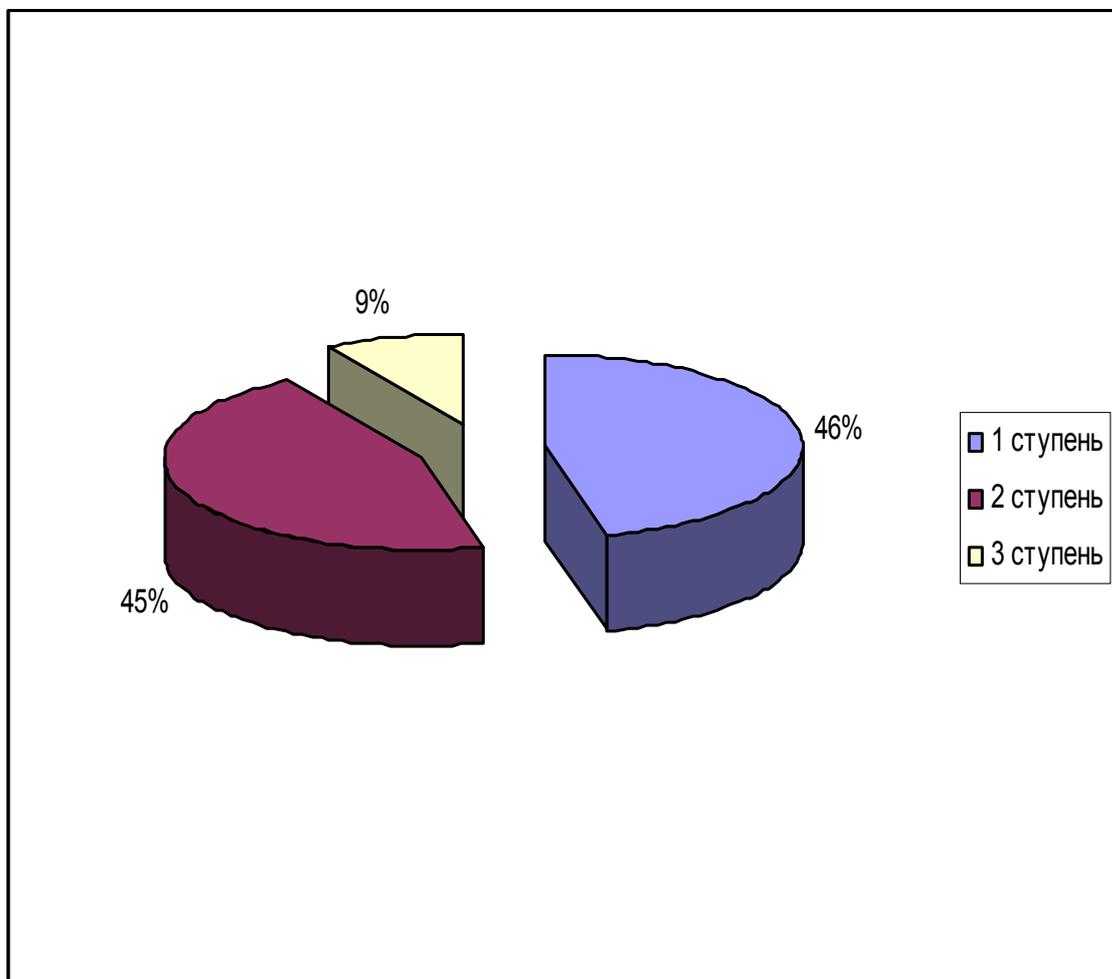
Договора с учредителем: «Администрация Верхнехавского муниципального района Воронежской области»

Директор школы в 2012-2013 учебном году: Машенко Лариса Юрьевна

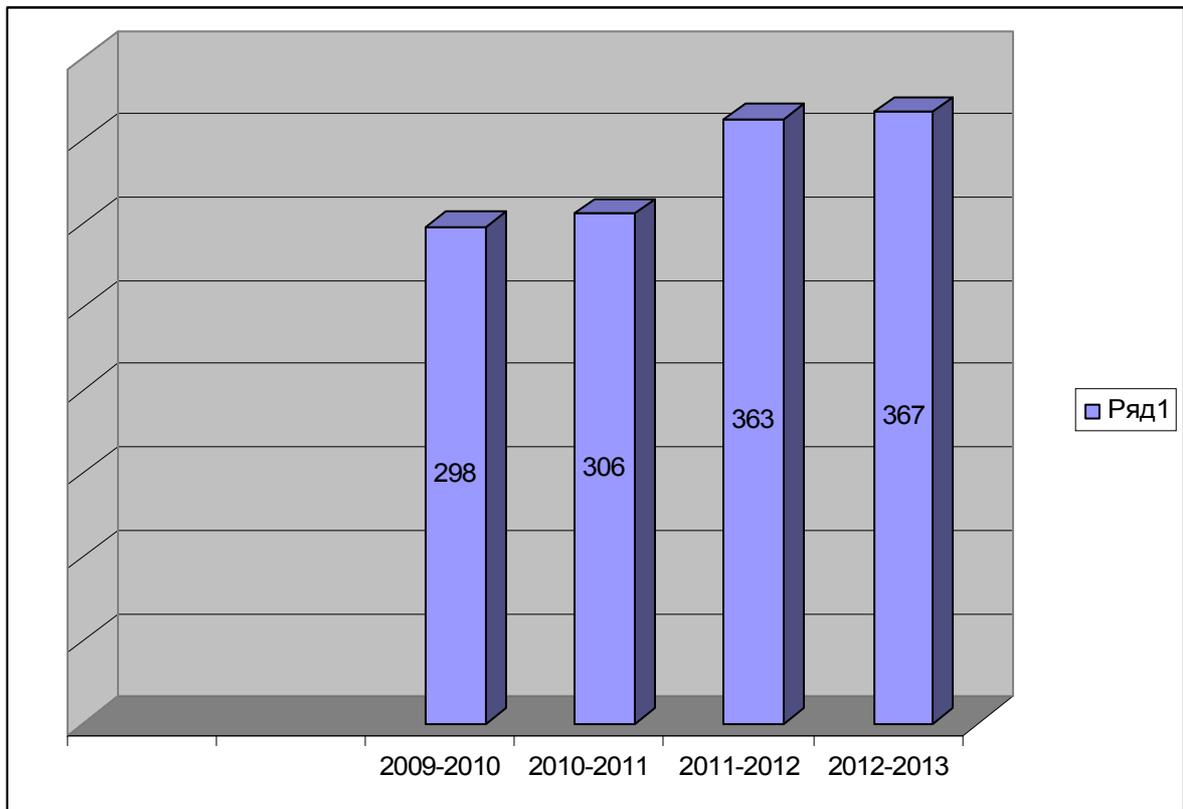
2. Состав обучающихся

В школе обучаются дети, проживающие в селах Углянец, Никоново, Орлово. Школа не проводит отбора обучающихся, а принимает на обучение всех, не зависимо от уровня способностей, подготовленности к обучению и уровня знаний (если ребенок приходит из другого учебного заведения). Контингент учащихся непростой, так как разница в развитии, способностях, мотивации к обучению большая. По социальному статусу контингент учащихся также различен, немало детей из неполных семей, имеются неблагополучные дети, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей.

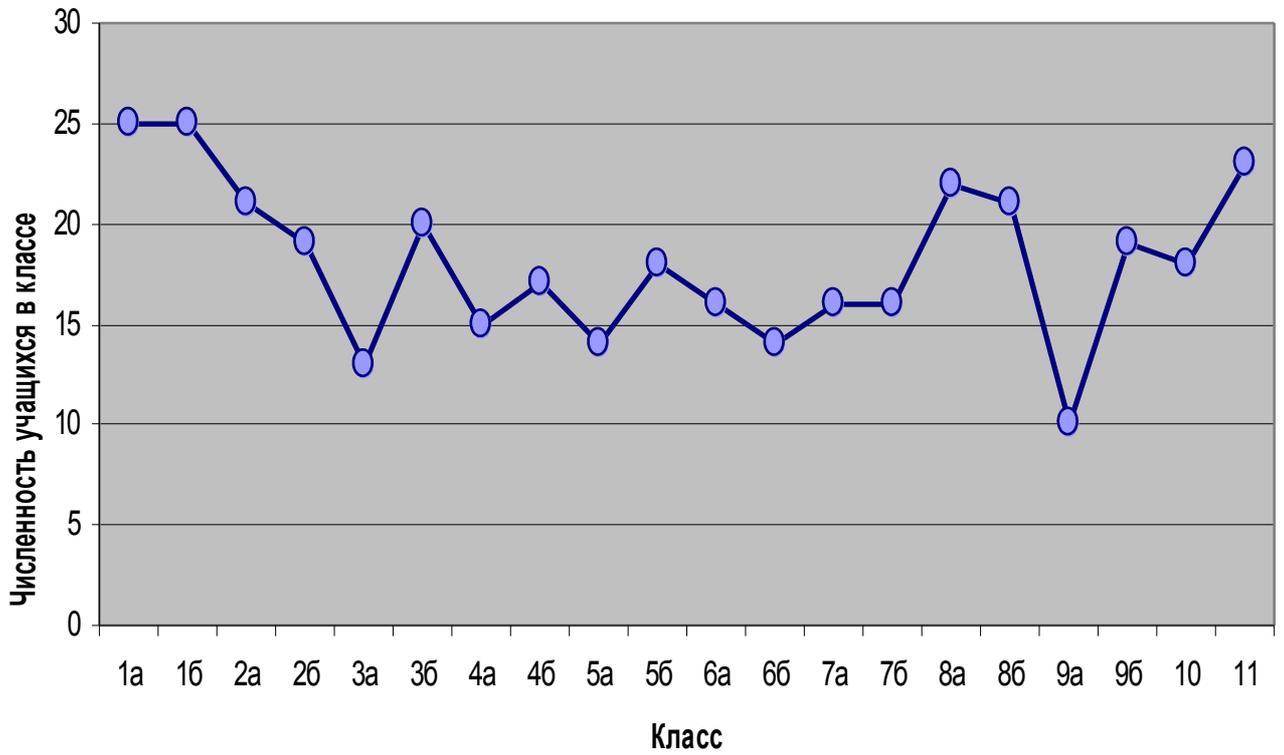
Возрастной состав обучающихся



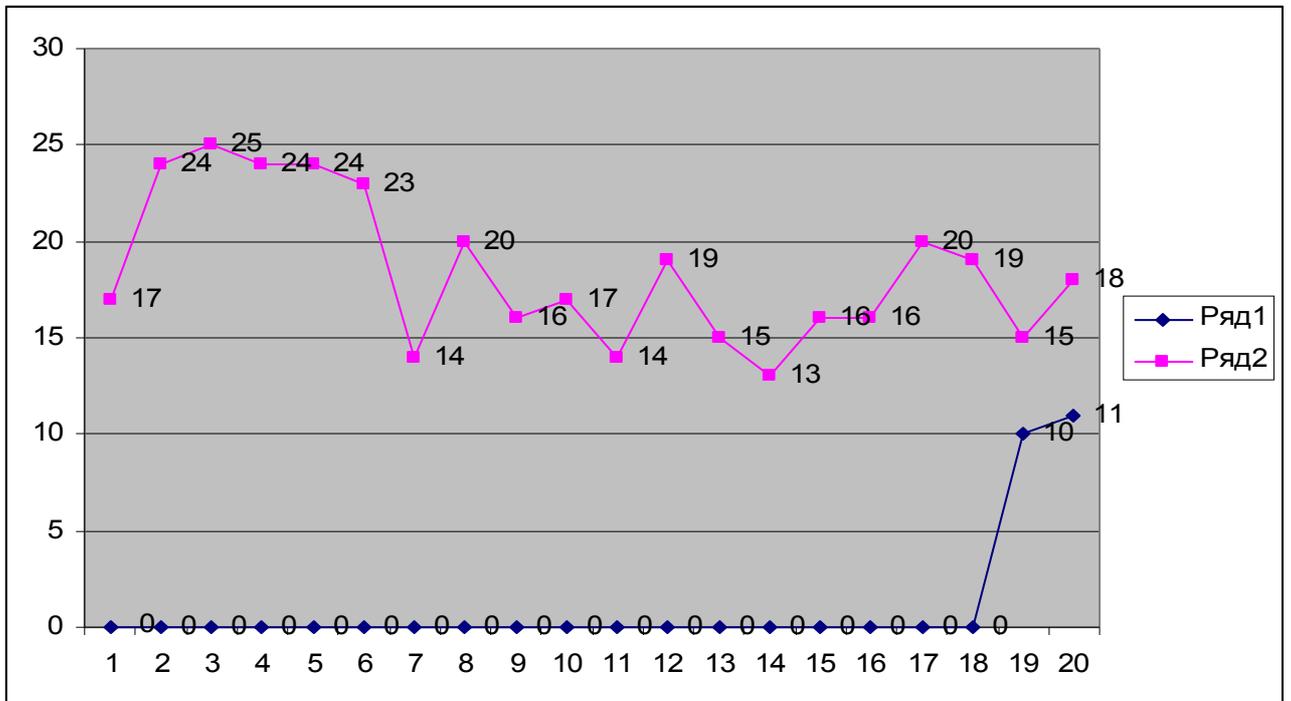
Динамика количества учащихся школы



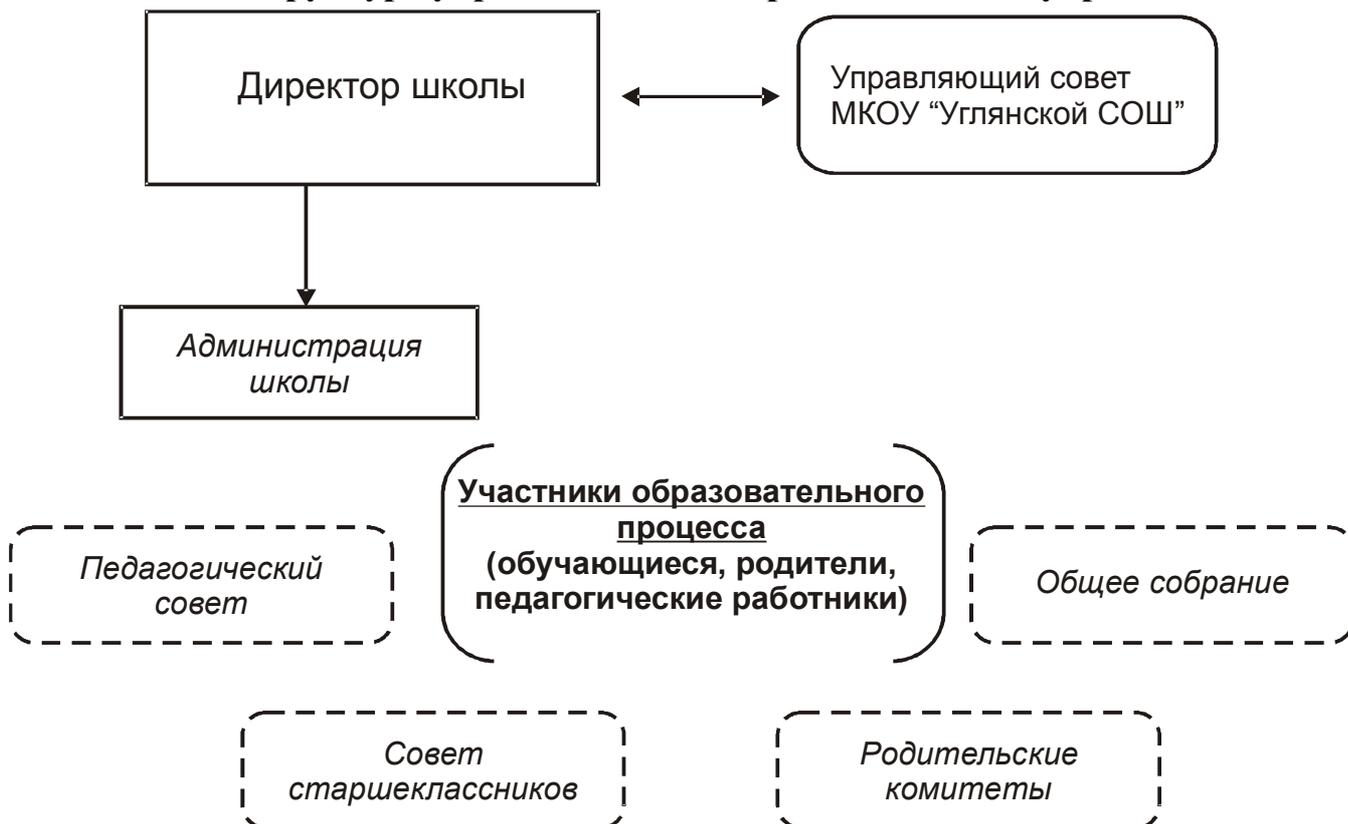
Наполняемость классов в 2011-2012 году



Наполняемость классов в 2012-2013 уч/году



3. Структура управления общеобразовательным учреждением



5. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа находится на бюджетном финансировании.

Для достижения хороших результатов нашими обучающимися в образовательном процессе и воспитательной работе, для комфортного пребывания учеников в школе администрация школы, педагогический коллектив, обслуживающий персонал делают все возможное.

В школе есть компьютерный класс на 10 учебных мест, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет. Современными интерактивными средствами обучения оснащены два кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет истории, кабинет географии. В школе имеются оснащенный современным инвентарем спортивный зал, спортивная площадка и актовый зал, оснащенные музыкальными инструментами и средствами воспроизведения звука, столовая на 120 посадочных мест, кабинет технологии для девочек.

Фонд школьной библиотеки составляет 5620 экземпляров учебной и 6862 художественной литературы. Обновление библиотечного фонда в прошедшем году составило 1149 экземпляров из методического кабинета.

К сожалению, бюджетных средств не достаточно для поддержания и развития на современном уровне материально-технической оснащенности школы.

В течение 2012-2013 учебного года родителями обучающихся была оказана помощь в проведении косметических ремонтных работ в учебных классах математики, начальных классах.

Педагогический коллектив школы в учебном году состоял из 34 человек. Из 34 учителей 32 имеют высшее образование(94%), среднее специальное – 2 человека(6%).

Стаж педагогической работы:

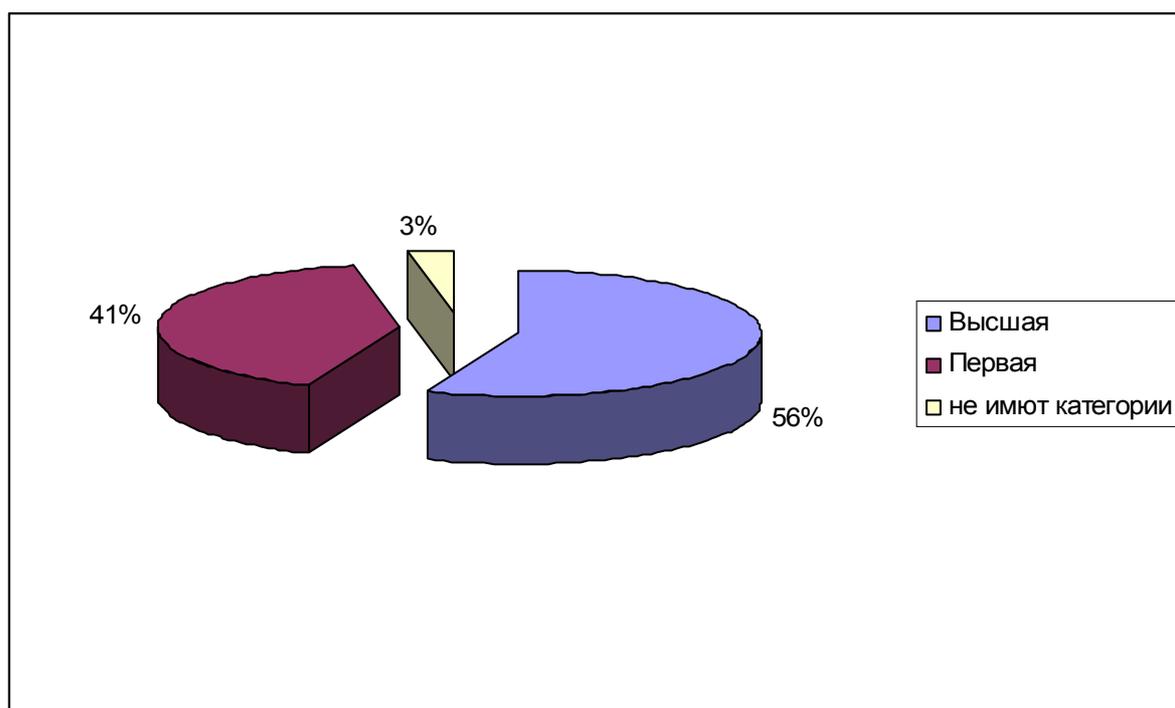
- Свыше 30 лет – 9
- От 20 до 30 лет- 17
- От 10 до 20 лет – 7
- От 5 до 10 лет- 1

В этом учебном году повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 4 члена педагогического коллектива, из них 2 учителя начальных классов по ФГОС НОО и учителя-предметники (иностранный язык, география) по ФГОС основного общего образования.

В прошедшем учебном году в нашем учебном заведении по новым правилам прошли аттестацию следующие педагоги:

- 1.Насонова Ирина Ивановна– высшая квалификационная категория, учитель начальных классов.
- 2.Акулова Ольга Петровна– высшая квалификационная категория, учитель начальных классов.
- 3.Качановская Наталья Васильевна – первая квалификационная категория, учитель русского языка.
4. Бурлакова Светлана Вячеславовна - первая квалификационная категория, учитель начальных классов.

Квалификационный состав учителей



Высшая категория- 19 человек (56%)

Первая категория – 14 человек (41%)

Без категории - 1 человек (3%)

Наши педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. Учителя обмениваются приобретённым опытом со своими коллегами, принимают активное участие в работе районных методических объединений учителей, выступают на семинарах и конференциях. На заседаниях всех методических объединений изучаются документы, методические письма, новая учебная литература.

Педагоги нашей школы в течение всего учебного года работали над самообразованием: изучали публикации, делились своими наработками, выступали на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Все проведённые уроки и мероприятия проходили на высоком методическом уровне.

6. Режим обучения

Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя на I ступени обучения, на II и III ступенях обучения – 6-ти дневная рабочая неделя.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Во второй половине дня организована внеурочная работа с учащимися: консультации, кружки и спортивные секции на базе школы.

Недельная учебная нагрузка учащихся школы распределялась следующим образом:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Образовательные программы и учебный план предусматривали обеспечение базового образования и развития ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом требований СанПиНа.

7. Организация питания.

В школе имеется оборудованная столовая на 120 посадочных мест. Учащиеся начальной школы получают бесплатные обеды и завтраки за родительскую плату, в добавок к этому учащиеся 1-7-х классов получают молоко по губернаторской программе Воронежской области. 80% учащихся школы охвачены двухразовым питанием получают обеды по 15 рублей.

Количество учащихся, получающих ежедневные бесплатные обеды (всего):	
Начальная ступень	170
Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием (всего):	
Начальная ступень	170
Основная ступень	123
Старшая ступень	20

8. Обеспечение безопасности.

По-прежнему большое внимание уделялось вопросам, связанным с противодействием террористическим проявлениям. В связи с сохраняющейся угрозой террористических актов в школе был издан приказ «Об усилении мер безопасности в школе». Согласно приказу был утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении на 2012-2013 учебный год.

В связи с этим в школе разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Реализация организационного блока направлена на согласование действий администрации и всех работников образовательного учреждения.

В школе назначен приказом ответственный за организацию по проведению проверок технического состояния зданий, оборудования, разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков. Администрацией осуществляется контроль над выполнением со стороны работников их обязанностей по обеспечению охраны труда.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. По обеспечению пожарной безопасности в школе имеется приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность зданий и сооружений, а также инструкции по пожарной безопасности. На основании закона РФ «О пожарной безопасности» издавались соответствующие локальные акты, призванные обеспечить безопасность и условия труда на каждом рабочем месте.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, что значительно укрепило противопожарное состояние объекта. Эвакуационные выходы свободны, в дневное время не запираются, в школе постоянно находятся дежурный (вахтер) и техперсонал. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. На каждом этаже, в каждом кабинете школы имеются планы эвакуации из здания с расписанными в них ситуациями. В коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.

2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В учительской, кабинетах физики, химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре», этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения

3. Разработаны инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности: «Порядок действия учителя при эвакуации в ЧС», «Порядок действия дежурного администратора при ЧС», «Порядок действия директора ОУ при эвакуации учащихся в ЧС», «Порядок действий технического персонала при эвакуации в ЧС». Ежедневно проводятся профилактические осмотры зданий и сооружений школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе творческих работ «Огонь - друг, огонь – враг!»

С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и круглосуточное дежурство. В урочное время - это вахтер, технический персонал, дежурный учитель и дежурный администратор, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время - сторож. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. В школе имеются журнал учёта дежурства учителей и администрации и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу.

Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности. Однако, именно в каникулярное время, когда большая часть ответственности лежит на родителях, наблюдается повышение числа учащихся, управляющих на проезжей части всеми видами транспорта: скутерами, мотоциклами и

даже автомобилями. Необходимо усилить работу с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма, основываясь на конкретных примерах.

С целью изучения вопроса безопасности среди 5-7 классов было проведено анкетирование среди учащихся. Где одним из вопросов стоял: «Чувствуете ли вы себя достаточно защищенными в школе от террористической угрозы?»

Из 167 опрошенных «Да» - 159 учащихся, «Затрудняются ответить» - 8.

По вопросу усиления антитеррористических действий и обеспечению мер безопасности в образовательном учреждении была проверена работа классных руководителей с учащимися и родителями. В ходе проверки выявлено: с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, которые фиксируются в журналах инструктажей под роспись учащихся.

Тематика родительских собраний разнообразна: «Охрана жизни и здоровья детей», беседа «Азбука дорожного движения», «Компьютер и телефон в жизни школьника», дискуссия «Как уберечь подростка от насилия», «Наркомания - проблема современного общества» и т. д.

Воспитательная работа классных руководителей по обеспечению безопасности учащихся строится на основе плана воспитательной работы. Тематика проведенных классных часов разнообразна: это беседы, пресс-конференции, круглые столы, игры, конкурсы, ситуативные практикумы «Тот, кто не имеет сострадания – жесток», «Это - не забава, это - не игра» (о наркомании), беседа «Дети Беслана». Проводятся также инструктажи – напоминания техники безопасности при проведении трудовой деятельности

Приказом директора в ОУ назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п. а также ответственные по предупреждению травматизма. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий.

В школе имеются наглядные учебные пособия, приобретенные в этом учебном году. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка. Темы занятий разнообразны: «Как уберечь себя от преступлений», «Отравления. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы», «Как не стать жертвой сексуального домогательства» и т. д. Для закрепления знаний и навыков ежегодно проводятся: «День защиты детей», «Дни здоровья»

Обучение работников образовательного учреждения проводится через инструктажи, а также практические занятия.

В школе разработан план основных действий Гражданской обороны по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.

Разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности и ознакомлены с ними работники школы и учащиеся.

Регулярно проводятся эвакуационные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В прошедшем году проведено 2 занятия репетиционных эвакуаций.

Выводы и предложения:

Продолжить работу по проведению антитеррористических мероприятий и обеспечению мер безопасности в ОУ.

С этой целью:

1) проводить рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения (комиссия по охране труда, в течение года);

- 2) проводить профилактические осмотры зданий и сооружений школы, результаты осмотра зданий и дежурства заносить в специальные журналы (ежедневно);
- 3) вести работу по обеспечению пожаро- и электробезопасности в ОУ(завхоз, постоянно);
- 4) проводить профилактические беседы, инструктажи с учащимися и родителями по соблюдению мер личной и общественной безопасности с отметкой в протоколах родительских собраний и журналах по технике безопасности (кл.рук.1-11 классов в течение года);
- 5) перед праздничными и каникулярными днями проводить с учащимися инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности; (педагогический коллектив, в течение года);
- 6) вести работу по обновлению материала в уголках (классные руководители 1 -11 классов 1 раз в четверть);
- 7) регулярно проводить репетиционные занятия по эвакуации учащихся из ОУ при (в течение года, 2 раза в год);
- 8) проводить занятия и инструктажи по ГО и ЧС с педагогическим коллективом (в течение года);
- 9) еженедельно в школе проводить Единый день по профилактике травматизма (беседы, мероприятия), а также ежедневное проведение минуток безопасности;
- 10) Проводить профилактические беседы – инструктажи об ответственности родителей за поведение детей на дорогах. В начальных классах согласовать с родителями маршрут безопасности «Дом—школа». В марте классными руководителями спланировать проведение родительских собраний, где одним из вопросов поставить обсуждение причин детского суицида;
- 12) В образовательном учреждении провести День медиабезопасности детей (март), День борьбы с терроризмом (апрель);
- 13) В 2013 году полностью оградить пришкольную территорию.

9.Учебный план

Учебный план школы на 2012 - 2013 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, при составлении которого соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью расширения кругозора и знаний учащихся. В рамках регионального компонента изучались предметы «Культура общения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики».

на 2012-2013 учебный год
ФГОС НОО (1 -2 –е классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1аб	1аб	1аб	2а	2б
	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти	5 – дневная неделя	
	5- дневная неделя.	5-дневная неделя.			
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	3	4	4	4	4
Иностранный язык	-	-	-	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	-	2	2	2	2
Музыка	0,5	1	1	1	1
Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	3	3	3	3
Итого	15	21	21	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)	15	21	21	23	23

Учебный план
МКОУ «Углянская СОШ»
на 2012-2013 учебный год
Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	3а	3б	4а	4б
	5 - дневная неделя		5 - дневная неделя.	
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	3	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (музыка)	1	1	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология (Труд)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Итого	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)	23	23	23	23

Учебный план
МКОУ «Углянская СОШ»
на 2012-2013 учебный год
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1
География			1	1	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2								
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	27	27	28	28	30	30	31	31	30	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения, всего	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	1	1	1	1				
Краеведение			1	1	1	1	1	1	1	1

Компонент образовательного учреждения	3	3	2	2	2	2	3,5	3,5	4,5	4,5
Русский язык	1 игз	1ф				0,5ф	0,5 игз	0,5ф	0,5ф	
Литература	1ф	1ф								
Математика	1 игз	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	
Физика						0,5ф	0,5ф	1ф	1ф	1ф
Черчение								1	1	0,5ф
Биология			0,5 ф	0,5 ф						
География			0,5 ф	0,5 ф						
Элективные курсы									3	3
Предельно допустимая учебная нагрузка (требования СанПин)	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Факультативы

1.	Русский язык «По лабиринтам орфографии»	5 «А», 5 «Б»
2.	Литература «Что за прелесть эти сказки!».	5 «А», 5 «Б»
3.	Математика «Логические задачи»	5 «А», 5 «Б»
4.	Математика « Жар холодных чисел»	6 «А», 6 «Б»
5.	География «Как люди открывали Землю»	6 «А», 6 «Б»
6.	Математика «За страницами учебника алгебры	7 «А», 7 «Б»
7.	Физика «Идеи, решения, изобретения»	7»А»
8.	Физика «Идеи, решения, изобретения»	7»Б»
7.	Математика «Практикум по решению задач»	8 «А», 8 «Б»
8.	Физика «Решение экспериментальных задач по физике»	8 «А», 8 «Б»

Учебный план
МКОУ «Угланская СОШ»
на 2012-2013 учебный год
Среднее общее образование
(непрофильное обучение)

1.Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику	2	2	4

право)			
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:	27	27	14
2.Региональный компонент			
Краеведение	1	1	2
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	2
3.Компонент образовательного учреждения			
Нормы русского языка	1э		1
Формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся -обеспечение стабильных навыков владения русским языком.		1э	1
Лауреаты Нобелевской премии»		1э	1
Решение заданий, содержащих тригонометрические функции	1э		4
Упражнения с параметрами	1э		
Математика в сложных задачах Методы решения задач с параметрами		1э 1э	
Идеи и решения физических задач	1э		3
Практикум по решению физических задач	1э		
Алгебраические и геометрические методы решения физических задач		1э	
Химия в современном мире		1э	2
Нестандартные подходы к решению задач	1э		
Основы правоведения	1э		2
Основы политологии		1э	
Генетика – наука о наследственности и изменчивости	1э		2
Решение генетических задач		1э	
Итого	8	8	16
Всего	37	37	74

10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

Педагогический коллектив школы в соответствии с Программой развития выбрал для себя в качестве приоритетного направления повышение качества образования и проект информатизации.

В течение года продолжалась систематическая, целенаправленная работа по повышению качества образования учащихся с целью формирования глубоких знаний как ориентированной основы для различных видов учебно-познавательной деятельности, готовности к дальнейшему саморазвитию и самообразованию, освоению новых для себя видов деятельности.

На основе дифференцированного подхода была организована работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

49 учащихся приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, биология, физическая культура, история, экология, немецкий язык, английский язык, математика, обществознание).

Информация о победителях и призерах школьного этапа.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Победитель/ призёр	Кол-во баллов
1.	Плотникова Алена Андреевна	9б	Русский язык	победитель	37
2.	Рокачева Александра Андреевна	9б	Русский язык	призер	27
3.	Круговых Снежана Павловна	9а	Русский язык	призер	25
4.	Панов Сергей Алексеевич	10	Русский язык	победитель	30,25
5.	Гавриленко Анна Павловна	10	Русский язык	призер	19
6.	Белкин Вадим Олегович	11	Русский язык	победитель	38
7.	Яковлев Илья Олегович	11	Русский язык	призер	34
8.	Кобелева Оксана Николаевна	11	Русский язык	призер	32
9.	Круговых Снежана Павловна	9а	Литература	призер	26
10.	Яковлев Илья Олегович	11	Литература	победитель	42
11.	Кобелева Оксана Николаевна	11	Литература	победитель	40

12.	Круговых Снежана Павловна	9а	Английский язык	призер	20
13.	Рокачева Александра Андреевна	9б	Математика	призер	13
14.	Панова Анна Юрьевна	10	Математика	призер	13
15.	Белкин Вадим Олегович	11	Математика	победитель	14
16.	Неклюдов Алексей Юрьевич	11	Информатика	победитель	75
17.	Белкин Вадим Олегович	11	Информатика	призер	52
18.	Рокачева Александра Андреевна	9б	физика	победитель	14
19.	Селенин Ярослав Романович	9б	физика	призер	11
20.	Панов Сергей Алексеевич	10	Физика	победитель	13
21.	Панова Анна Юрьевна	10	Физика	призер	11
22.	Енин Михаил Михайлович	11	Физика	победитель	13
23.	Мельникова Дарья Валерьевна	11	Физика	призер	12
24.	Панова Анна Юрьевна	10	Химия	призер	8
25.	Рокачева Александра Андреевна	9б	География	призер	24
26.	Паринова Светлана Николаевна	10	География	Победитель	44
27.	Печенки Иван Юрьевич	10	География	призер	35
28.	Литвинов Олег Александрович	10	География	призер	34
29.	Самсонов Александр Николаевич	11	География	победитель	37
30.	Елецких Артем Александрович	11	География	призер	35
31.	Зотов Александр Александрович	11	География	призер	33
32.	Самсонов Александр	11	Биология	призер	12

	Николаевич				
33.	Евзрезова Ксения Олеговна	9б	История	победитель	37
34.	Клюева Виктория Владимировна	9а	История	Призер	44
35.	Панов Сергей Алексеевич	10	История	Победитель	16
36.	Литвинов Олег Александрович	10	История	призер	15
37.	Белкин Вадим Олегович	11	История	победитель	21
38.	Марченко Виктория Андреевна	11	История	Призер	20
39.	Зотов Александр Александрович	11	История	призер	20
40.	Плотникова Алена Андреевна	9б	Обществознание	победитель	62
41.	Неклюдова Вера Юрьевна	9а	обществознание	призер	60
42.	Вотякова Милана Марсельевна	9а	Обществознание	призер	58
43.	Яковлев Илья Олегович	11	Обществознание	Победитель	67
44.	Зотов Александр Александрович	11	Обществознание	Призер	65
45.	Копаев Олег Юрьевич	11	Обществознание	призер	58
46.	Кобелева Оксана Николаевна	11	Право	победитель	34
47.	Вострикова Анжела Сергеевна	11	Право	призер	32
48.	Маслова Мария Васильевна	11	Право	призер	30
49.	Чеботарева Александра Васильевна	9а	Технология	Победитель	37

О результате работы с одаренными детьми 2012-2013 учебный год

Мероприятие	Призеры,	Уровень	Учитель,	предмет
-------------	----------	---------	----------	---------

	победители	(муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	подготовивший призеров, победителей	
Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада: математика «Олимпус»	Лауреаты: Деева Анастасия Сергеевна – 2 место Котова Анастасия Олеговна – 2 место Селиванов Кирилл Иванович – 3 место Спиридонова Надежда Сергеевна – 2 место Ткаченко Юлия Владимировна – 1 место	Всероссийский,	Кондратова Т.Н. Качева Р.И.	Математика Математика
Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада: русский язык «Олимпус»	Лауреаты: Спиридонова Надежда Сергеевна – 1 место Ткаченко Юлия Владимировна – 2 место Бурлакова Екатерина Сергеевна – 3 место Акулова Анастасия Игоревна – 2 место Зацепина Светлана Александровна – 2 место Меркулова Анастасия Александровна – 3 место	Всероссийский	Каширина Л.М. Качановская Н.В.	Русский язык Русский язык
Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада:	4 сезона 1 мест – 2 2 мест – 4 3 мест – 8		Бурлакова С.В.	Начальные классы

русский язык «Олимпус»				
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект- экспресс»	Победитель: Ткаченко Юлия Владимировна Призер: Акулова Анастасия Игоревна	Всероссийский	Яшина М.Э.	Английский язык
Муниципальный этап олимпиады	Победитель Елецких А	Муниципальный	Лаврентьева Л.Ф.	География
Турнир юных физиков ВГУИТ	Диплом 3 степени Панова А, Гавриленко А.	Региональный	Гладнева О.В.	физика
Всероссийская олимпиада «Летописец»	Победители: Парахина В. – 2 место, Деева Ан. – 2 место, Бровкина Ек. – 3 место	Всероссийский	Головина Е.Е.	Русский язык
Конкурс «Отечество»	Призеры: Маслова И, Подовинникова О, Палагина Ан	Региональный	Головина Е.Е.	Русский язык
НОУ ВГУ	Призер: Шмарикова В – 2 место	Региональный	Клявина Л.Н.	Биология

В школе реализуется проект информатизации: интерактивные средства обучения успешно используются в учебно-воспитательном процессе (2 кабинета русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет химии, кабинет математики, кабинет истории, кабинет географии, четыре кабинета начальной школы), функционирует компьютерный класс, подключенный к сети Интернет; большинство учителей школы владеют навыками информационно-коммуникационных технологий. Педагоги школы разрабатывают и внедряют обучающие тесты, проводят открытые уроки и мероприятия с эффективным использованием ИКТ. Регулярно обновляется сайт школы, на котором размещается вся важная и наиболее интересная информация для родителей и учащихся школы. На данный момент в школе функционирует локальная компьютерная сеть. Рабочие места всех учителей оснащены персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет.

11. Основные учебные результаты обучающихся.

Общие итоги успеваемости.

Количество аттестуемых учащихся	% аттестованных учащихся от общего количества учащихся	% успевае- мости	% качест- ва	Количество неуспевающих учащихся			
				Все- го	Начальная школа	Основна я школа	Старшая школа

328 (+ 41 человек – учащиеся 1-х классов)	88,8	96	54,8	2	--	2	--
Показатели (абсолютные)				2010-2011 уч/год	2011-2012 уч/год	2012-2013 уч/год	
Количество учащихся на начало учебного года				336	361	366	
Количество учащихся на конец учебного года				337	362	369	
Переведено				337	361	368	
Количество учащихся обучающихся на «4» и «5»				160	173	180	
--начальная ступень				64	75	91	
--основная ступень				69	73	73	
--старшая ступень				27	25	16	
Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты				31	29	39	
--основного образца				3	1	--	
--о завершеном основном образовании в текущем учебном году				28	28	39	
Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты				20	23	18	
--особого образца				4	7	6	
--о полном среднем образовании в текущем учебном году				16	16	12	

Итоги успеваемости по ступеням обучения

Успеваемость			Кол-во учащихся	%
1.	Всего аттестовано		328	88,8%
2.	Отличники	Начальная школа	28	21,5%
		Основная школа	25	15%
		Старшая школа	7	21.2%
	Окончили на «4» и «5»	Начальная школа	69	53,7%
		Основная школа	54	32,79%
		Старшая школа	15	45,4

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов

Предмет	Форма	Кол-во уч-ся	Количество выпускников, получивших				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский	Письменно	39	9	11	16	2	52.6%

язык							
Математика	Письменно	39	13	17	6	2	78,9%

Результаты экзаменов по выбору.

Анализ государственной (итоговой) аттестации по обществознанию

Экзамен по обществознанию проходил – 31.05.2013г.

Учитель Мищенко В.А.

Бурова Анна – 16б

Грицук Марина – 32б

Евзрезова Ксения – 31б

Елецких Татьяна – 25б

Неклюдова Вера – 29б

Плотникова Алена – 24 б

«5» - --- «4» - 4 «3» -2, К.З. – 66,6%, С.Б. – 3,6

В традиционной форме обучающиеся выбрали следующие экзамены:

Информатика и ИКТ:

Сдавало 20 человек;

Учитель – Журавлев В.В. Справилось 20 чел.; 100%;

Качество знаний – **55%**

«5»	%	«4»	%	«3»	%
2	10%	9	45%	9	45%

Биология:

Учитель – Клявина Л.Н.

Сдавало 8 человек;

Справилось - 8 чел.; 100%;

Качество знаний – **62,5%**

«5»	%	«4»	%	«3»	%
2	25%	3	37,5	3	37,5

Химия:

Учитель – Клявина Л.Н.

Сдавал - 1 человек;

Справилось -1 чел.; 100%;

Качество знаний – **100%**

«5»	%	«4»	%	«3»	%
1	100%	--	--	-	-

Обществознание:

Учитель Мищенко В.А.

Сдавало - 13 человек;

Справилось - 17 чел.; - 100%;

Качество знаний - 38,4 %

«5»	%	«4»	%	«3»	%
1	7,7	4	30,7	8	61,6

Физика:

Сдавало - 13 человек;

Справилось - 13 чел.; - 100%;

Качество знаний - 69,2 %

Класс:	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%
9 «а», «б»	Мочалова Л.В.	6	46,1%	3	23%	4	30,9%

География

Учитель –Лаврентьева Л.Ф.

Сдавало - 4 человека;

Справилось -4 чел.; 100%;

Качество знаний – 25%

«5»	%	«4»	%	«3»	%
-	-	1	25%	3	75%

Английский язык

Учитель – Яшина М.Э.

Сдавало - 2 человека;

Справилось -2 чел.; 100%;

Качество знаний – 50%

«5»	%	«4»	%	«3»	%
-	-	1	50%	1	50%

История

Сдавало - 10 человек;

Справилось - 9 чел.; - 100%;

Качество знаний - 88,8 %

Класс:	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%
9 «а», «б»	Парнева З.Е.	3	30%	6	60%	1	10%

На «4» и «5» закончили 9 классов – 11 человек.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса

Обязательные экзамены:

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ) – 27.05.2013г.

Экзамен сдавало – 18 чел.

Справились с работой – 18 человек

Минимальное количество баллов – 36;

Средний балл по школе – 63,66%

Больше 85 баллов – 1 выпускник (Мельникова Дарья)

Больше 70 баллов – 5 выпускников (Белкин В- 82б, Кобелева О – 76б, Елецких А – 73б,

Шмарикова В – 71б, Яковлев И – 71б)

Вывод: результаты ЕГЭ в 11х классах позволили сделать вывод, что учащиеся 11 класса показали хороший результат на экзамене, проявив хорошие умения и навыки, приобретенные на уроках русского языка.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ) – 03.06.2013г.

Экзамен сдавало – 18 чел.

Справились с работой – 18 выпускников, 100% обучающихся.

Средний балл по школе – 51,8

Больше 70 баллов набрали два выпускника – Белкин В (79 б), Мельникова Д (74 б)

Предметы по выбору:

История России (минимальное кол-во баллов-31):

Учитель – Боева С.В.

Зотов Александр – 79 б.

Марченко Виктория – 62 б.

Маслова Мария – 48 б.

Яковлев Илья – 52 б.

Биология (минимальное количество баллов – 36)

Учитель – Лаврентьева Л.Ф.

Елецких Артем - 75 б.

Самсонов Александр - 69 б.

Шмарикова Виктория – 58 б.

Физика (минимальное кол-во баллов-34):

Учитель – Гладнева О.В.

Белкин Вадим – 81 б.

Енина Елена – 55 б.

Енин Михаил – 71 б.

Кобаев Олег – 49 б.

Мельникова Дарья – 92 б.

Неклюдов Алексей – 77 б

Петрова Дарья – 49 б.

Обществознание (минимальное кол-во баллов-39):

Учитель –Мищенко В.А.

Видяпина Оксана – 43 б.

Вострикова Анжела – 58 б.

Зотов Александр – 70 б.

Кобелева Оксана – 67 б.

Марченко Виктория – 66 б.

Маслова Мария – 54 б.

Яковлев Илья – 78 б.

Химия (минимальное количество баллов – 32 б)

Учитель –Клявина Л.Н.

Самсонов Александр – 49 б.

Шмарикова Виктория – 34 б.

География (минимальное количество баллов – 37 б)

Учитель – Лаврентьева Л.Ф.

Елецких Артем – 82 б.

Паринов Артем – 64 б.

Информатика (минимальное количество баллов – 40 б)

Белкин Вадим – 67 б.

Неклюдов Алексей - 54 б.

Награждены золотой медаль- Белкин Вадим Олегович, Елецких Артем Александрович, Мельникова Дарья Валериевна, Яковлев Илья Олегович.

Награждены серебряной медалью – Кобелева Оксана Николаевна, Неклюдов Алексей Юрьевич.

На «5» и «4» закончили 11 классов – 12 выпускников (52,2%).

12. Результаты воспитания обучающихся.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: *создание оптимальных условий для всемерного развития личности.* Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и городских, областных и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. Учебно-познавательное направление реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- проектные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

2. Культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа музыкального кружка «Веселые нотки»;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

3. Общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;

- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов села.

4. Эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на школьном, муниципальном, всероссийском уровнях;
- использование курса МХК.

5. Физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и области;
- проведения Дней Здоровья.

6. Нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. Лекционно – образовательное направление для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковыми ОППН.

8. Развитие самоуправления:

- работа Школьной Республики «Новое поколение».
- работа ДО «Искрята» в начальной школе.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1) *эстетическое* - в этом направлении работают школьные кружки (музыкальный кружок «Веселые нотки», «Фантазия», «Макраме»)

2) *физкультурно-оздоровительное* - в школе работает 5 спортивных секций, из них школьные: волейбол (мальчики 6-8кл, 9-11 кл.), волейбол (девочки 6-8кл, 9-11 кл.), баскетбол (мальчики 6-8кл, 9-11 кл.), баскетбол(девочки 6-8кл, 9-11 кл.), футбол (мальчики 6-8кл, 9-11 кл.)

На базе нашей школы работают секции: кикбоксинг (ДЮСШ).

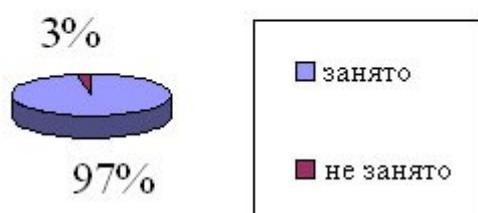
Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района и области и конечно призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

В течение всего года проводились спортивные игры по параллелям с 1 по 11 классы, в рамках Малых Олимпийских Игр.

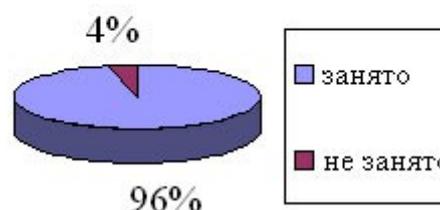
Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы. Соревнования проходили по параллелям. Каждый участник соревнований получил памятный приз. Веселые старты были организованы на достаточно высоком уровне. Соревнования нравятся и участникам, и болельщикам и в новом учебном году мы продолжим проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья».

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться не все дети посещают кружки дополнительного образования, нигде не заняты, что составляет 9% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось.

Занятость в 1-4 классах



Занятость в 5-8 классах



Занятость в 9-11 классах



Из диаграмм видно, что больше всего занято детей в 1-4 классах 97 %, в 5-8 классах 96%, а в 9-11 классах 13 %, по сравнению с прошлым годом произошло снижение занятости в 1-4 классах на 2% , в 5-8 классах увеличение на 24%, а в 9-11 классах снизилась занятость на 66 %. Из вышеизложенного следует, что в этом году мы поработали хуже, чем в прошлом году так как допустили снижение занятости, поэтому в этом учебном году необходимо постараться охватить как можно больше детей кружковой и секционной работой. Занятость в старшем звене резко снизилась в связи с тем, что, начиная с 9 класса, старшеклассники начинают посещать предпрофильные, факультативные и подготовительные курсы.

Но все же в течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций необходимо обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но

число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы воспитательной работы вовремя, и бывает в недоработанном виде. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам.

В основном в классах средний уровень воспитанности – 52%, 32% с высоким уровнем и есть еще много детей с низким уровнем -15%.

Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности с высоким уровнем - снизился, хотя со средним уровнем – вырос, поэтому классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей.

В достаточном объеме проводятся часы в начальной школе и практически во всех классах среднего и старшего звена.

Схема проведения классного часа следующая - в четверть – 1 кл. час тематический, 2,3 - согласно программе (организационный, беседы и т.д.), 4 – итоговый.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу в классах начальной школы (экскурсии, поездки в музей боевой славы, цирк, походы в лес и т.д.). Что касается 5 - 11 классов, то воспитательная работа ведется в них по-разному. Особенно среди них выделяется работа в 5А,5Б, 6А, 6 Б, 7А,

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, уборка территории не только на территории школы, но и за ней, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах, а не находить отговорок.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями индивидуально, проводят заседания родительского комитета и тематические родительские собрания. И все же работа с родителями оставляет желать лучшего.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий,

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Посвящение в 9-классники и 1-классники;
- Утренники по ПДД;
- Прощание с азбукой;
- Осенние праздники;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День святого Валентина;
- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер;
- Заключительная линейка по итогам года;

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается инспектор по делам несовершеннолетних Студеникина Е.Н. Совместно с ней составляется план работы на учебный год. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа. Примерно один раз в четверть проводится день правовых знаний, на который приглашаются работники милиции, они беседуют с детьми на правовые темы. Были проведены основные мероприятия по профилактике противоправных поступков среди несовершеннолетних: заседания Советов по профилактике, индивидуальные профилактические беседы, лекции на правовую тему, рейды по месту жительства. На административном контроле состояло 4 человека. По классам проводилась

систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель».

Еженедельно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Из числа учащихся «группы риска» сняты с учёта ОДН ОВД 1 человек и один с внутришкольного учёта.

В июне 100 детей смогли отдохнуть в лагере «Солнышко», в июле – августе наши дети будут отдыхать в ДОЛ «Искра» и других оздоровительных лагерях и пансионатах Воронежской области и санаториях г. Ессентуки.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- классные часы проводить согласно плану воспитательной работы;
- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлекать их к организации жизни и деятельности школы ;

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2013-2014 учебный год: создание оптимальных условий для всемерного развития личности.

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы методического объединения классных руководителей.

13. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

В целях сохранения физического и психического здоровья в школе идет непрерывная работа по улучшению следующих условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни:

- рациональная организация режима работы ОУ;
- обеспечение жизнедеятельности в ОУ;
- проведение мониторинга здоровья школьников;
- использование социологических методов исследования;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в физкультурно – массовых мероприятиях;
- применение учителями – предметниками при организации занятий здоровьесберегающих технологий.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия в начальной и основной школе введен третий час физической культуры. На занятиях по физическому воспитанию ученики оценивают, сопоставляют с возрастной нормой развитие собственных физических качеств. Третий урок проводится как урок здоровья.

Весь спектр спортивных мероприятий: общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, а также районная спартакиада школьников по различным видам спорта. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол и волейбол.

Привлечение в спортивную работу родителей способствует здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляют индивидуальные интересы обучающихся и оказывают помощь учащимся в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включают в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- внедрение программы «Здоровье». Цель программы – создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- участие во Всероссийском дне здоровья;
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с педагогом – психологом.

Задачи и планируемые показатели:

Провести мероприятия, содействующие сохранению и укреплению здоровья:

- тематические классные часы, тренинговые занятия, беседы о ЗОЖ, беседы о профилактике зависимостей, спортивные соревнования, дни здоровья, походы, конкурсы рефератов, семейных видеофильмов, кроссвордов, рисунков, консультации врача, психолога школы;
- неделя спорта;
- продолжить работу по реализации мероприятий школьной программы «Здоровье»;
- организовать методическое сопровождение использования в ОУ различных видов образовательных программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и питания школьников;
- продолжить системную работу по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ;
- осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в осенне-зимний период в ОУ;
- осуществлять взаимодействие с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения детей.

15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения. Основные направления развития. Ближайшие перспективы.

По-прежнему острой остается проблема финансирования и связанная с ней проблема обновления и укрепления материально-технической базы школы. Ремонт 2 и 3 этажей, косметические ремонты многих кабинетов, оснащение всех кабинетов современными ИКТ- средствами и наглядными учебными пособиями – все эти вопросы ждут своего разрешения в будущем.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация школы планирует главное внимание уделить двум направлениям - повышению качества методической работы педагогов и организации научно-исследовательской работы учащихся. С этой целью будут внесены существенные изменения в структуру методической службы. Продолжится внедрение нового образовательного стандарта.

Главной задачей школы остается сохранение здоровья учащихся и формирование социально-адаптированной личности, готовой к вступлению в самостоятельную жизнь.