

**Предмет:** история

**Название:** Помощники Клио (вспомогательные исторические дисциплины)

**Класс:** 10 класс

**Количество часов:** 16 часов

**Учитель:** Боева Светлана Валентиновна

**Краткая аннотация:**

*Актуальность.* Элективный курс «Вспомогательные исторические дисциплины» призван освятить вопросы археологии, палеографии, исторической метрологии, исторической ономастики, исторической географии, исторической хронологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, которые представлены в учебных курсах лишь фрагментарно. Эти знания помогут учащимся глубже познать историю как науку и расширить свои знания.

*Цели:*

мотивировать интерес к историческому прошлому нашего народа;

способствовать формированию исторического познания;

воспитывать уважение к истории своей Родины, своего края.

*Задачи:*

формировать навыки самостоятельной работы с литературой; дать представление о вспомогательных исторических дисциплинах;

### Учебно-тематический план

Тема занятия	Содержание	Организация учебной работы
1. Введение (1 ч)	Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины Из истории развития вспомогательных исторических дисциплин	Урок-лекция
2-3. Археология (2 ч)	Археология как наука. Археологические раскопки, вещественные источники. Знакомство с ними	Урок-экскурсия
4-5. Палеография (2 ч)	Понятие «палеография». Установление подлинности, времени документа, прочтение текста. Работа с документами («Повесть временных лет»)	Урок-дискуссия с элементами лабораторной работы
6-8. Историческая метрология (3 ч)	Понятие «историческая метрология». Нумизматика. Денежный счет на Руси (IX-XVI вв. Меры длины, объемы жидких и сыпучих тел, меры веса, площади. Верста, сажень, локоть, кадь, половник, четверть, осьмина, золотник, куна, белка, соха, обжа, коробя, рубль, полтина, алтын, деньга	Комбинированный урок с элементами семинарского занятия. Урок-конференция
9-10. Историческая ономастика (2 ч)	Понятие «историческая ономастика». Топонимика. Этнонимика. Антропонимика	Работа в группах
11. Историческая география (1 ч)	Понятие «историческая география». История развития историко-географических знаний. Источники исторической географии и их возможности	Урок-лекция
12-13. Историческая хронология (2 ч)	Понятие «историческая хронология». Виды календарей (солнечный, лунный, египетский, григорианский, юлианский). Древнерусская хронология. Обозначение русских цифр, римские цифры, арабские цифры, система летосчисления, перевод дат с древнерусской эры на современный	Урок-игра или занятие с использованием мультимедийных материалов

14-15. Сфрагистика и геральдика (2 ч)	Сфрагистика и геральдика как наука. Гербы, печати, штемпели	Урок-творчество
16. Повторительно-обобщающий урок (1 ч)	Понятие «вспомогательные исторические ДИСЦИПЛИНЫ»	Повторительно-обобщающий урок. Доклады или рефераты по темам учащихся

Курс предоставляет возможность осуществить эвристические способы обучения и сформировать практическую деятельность школьников. С этой целью запланированы семинары, диспуты, экскурсии в музеи, выставки работ учащихся, доклады и встречи с интересными людьми, уроки с использованием мультимедийных материалов, интегрированные уроки, урок-игра, урок-лекция.

#### **Литература**

- Дробижев В.В., Ковальченко А.К., Муравьев Н.Г. Историческая география. М.,1983.  
 Ермолаев И.П. Историческая хронология. Казань, 1980  
 Жукова Т. Дидактический материал по спецкурсу «Вспомогательные исторические дисциплины». М., 1983.  
 Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1985.  
 Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Сфрагистика и геральдика. М.,1963.  
 Леонтьева В. А. Палеография. М.,1984.  
 Никонов В. А. Имя и общество. М., 1974.  
 Спасский И. Г. Русская монетная система. Л. ,1975.  
 Черепнин Л.В. Русская метрология. М.,1944.  
 Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.